**Scenariusz zajęć**

**1. Etap edukacyjny i klasa:**

szkoła podstawowa - klasa IV

**2. Przedmiot:**

przyroda

**3. Temat zajęć:**

Na łące

**4. Czas trwania zajęć:**

45 minut

**5. Uzasadnienie wyboru:**

Temat jest zgodny z podstawą programową i nawiązuje do treści zawartych w realizowanym programie nauczania.

**6. Uzasadnienie zastosowania technologii:**

Zastosowanie na zajęciach technologii informacyjno-komunikacyjnych korzystnie wpływa na

zaangażowanie uczniów w pracę na lekcji, pozwala przekazywać wiedzę i nabywać umiejętności w niestandardowy sposób, uczy korzystania z różnych zasobów. Dzięki temu nauka staje się przyjemniejsza, ciekawsza i wzrasta jej efektywność.

**7. Cel ogólny zajęć:**

Poznanie życia na łące. Uczeń poszerza swoją wiedzę w zakresie bioróżnorodności na łące i właściwegozachowania się w tym środowisku przyrodniczym.

**8. Cele szczegółowe zajęć:**

1. Uczeń wie czym charakteryzuje się łąka.

2. Uczeń wymienia rośliny i zwierzęta żyjące na łące.

3. Uczeń określa znaczenie łąk dla człowieka.

4. Uczeń wymienia zagrożenia związane z wypalaniem traw.

**9. Metody i formy pracy:**

Metody pracy:

- pogadanka,

- burza mózgów,

- praca z podręcznikiem (multibook Tajemnice przyrody),

- praca z filmem

- praca z e-podręcznikiem , z aplikacjami Learning Apps i Wordwall.

Formy pracy: indywidualna, zbiorowa

**10. Środki dydaktyczne:**

- laptop z internetem

- tablica multimedialna

- Podręcznik do przyrody " Tajemnice przyrody"

- multibook Tajemnice przyrody 4

- filmy edukacyjne z Youtube,

- aplikacje Wordwall i Learning Apps

**11. Wymagania w zakresie technologii:**

Do przeprowadzenia zajęć potrzebny jest laptop z dostępem do internetu oraz tablica multimedialna.

**12. Przebieg zajęć**

**Aktywność nr 1**

**Temat:** Doświadczenie

**Czas trwania**

10 minut

**Opis aktywności**

1. Czynności organizacyjne. Powitanie , sprawdzenie obecności.

2. Projekcja filmu " Życie na łąkach" ze str. 189 multibooka Tajemnice przyrody klasa 4.

Poinformowanie uczniów, że tematem lekcji będzie poznanie tego środowiska.

3. Uczniowie zapisują temat w zeszycie

**Aktywność nr 2**

**Temat:** Refleksja

**Czas trwania**

10 minut

**Opis aktywności**

Omówienie obejrzanego filmu i podzielenie się spostrzeżeniami. Nauczyciel zadaje pytania zmierzające do wskazania, czym charakteryzuje się łąka.

Pytanie 1. Jakie rośliny rosną na łąkach ?

Pytanie 2. Jakie zwierzęta można spotkać na łąkach?

Pytanie 3. Czym łąka różni się od pola uprawnego ?

Pytanie 4. Czym różnią się rośliny zielne od drzew i krzewów?

Na podstawie obejrzanego filmu uczniowie rozwiązują zadania i zapisują w zeszycie po trzy przykłady roślin i zwierząt wystepujących na łąkach.

1. Dopasuj nazwy zwierząt łąkowych do zdjęć: https://wordwall.net/resource/17469691

2. Dopasuj nazwy roślin łąkowych do zdjęć: <https://wordwall.net/resource/17469860>

**Aktywność nr 3**

**Temat:** Teoria

**Czas trwania**

15 minut

**Opis aktywności**

1. Po obejrzeniu filmu i wykonaniu zadań uczniowie podają definicję łąki, nauczyciel uzupełnia odpowiedź. Następnie prezentuje zdjęcia przedstawiające życie na łące zwierzęta :

<https://docwiczenia.pl/kod/T4PNFQ> oraz film rośliny na łące: https://www.youtube.com/watch?v=yzlyuHLj37Y

4. Wyświetla z multibooka zdjęcia owadów zapylających rośliny oraz zdjęcia nietypowych traw (bambus, trawa pampasowa, trzcina cukrowa)

5. Pogadanka na temat znaczenia łąk dla człowieka oraz szkodliwości wypalania traw.

Nauczyciel zadaje uczniom pytania:

1.Jakie znaczenie mają łąki dla człowieka ?

2. Dlaczego wypalanie traw jest zabronione ?

Krótkie podsumowanie nauczyciela. Uzupełnienie odpowiedzi.

**Aktywność nr 4**

**Temat:** Praktyka

**Czas trwania**

10 minut

**Opis aktywności**

Uczniowie sprawdzają nabytą wiedzę wykonują zadania z wykorzystaniem platformy e-podręczniki oraz aplikacji LearningApps i Wordwall.

1. Wykonują test - milionerzy : https://learningapps.org/watch?v=pbm3zjy9j21

2. Wykonują zadanie w aplikacji Wordwall : https://wordwall.net/resource/17469223

**13. Sposób ewaluacji zajęć**

Pytanie do uczniów czy lekcja się podobała i co z niej zapamiętali.