**Aneks nr 1**

**z dnia 16.04.2024 r.**

**do STATUTU SZKOŁY PODSTAWOWEJ**

**IM. ORŁA BIAŁEGO W SŁOTWINIE**

Na podstawie §122 ust. 4 Statutu Szkoły Podstawowej im. Orła Białego w Słotwinie oraz Uchwały nr 22/2023/2024 Rady pedagogicznej z 16 kwietnia 2024 r. w Statucie Szkoły Podstawowej im. Orła Białego wprowadza się następujące zmiany:

**§1**

1. **§122** otrzymuje brzmienie:

**Oddziały integracyjne**

1. Szkoła stwarza warunki do nauki dla dzieci o szczególnych potrzebach edukacyjnych poprzez tworzenie klas integracyjnych. Liczba dzieci w oddziale integracyjnym nie może przekraczać 20 dzieci w tym do 5 dzieci mających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.

2. Za zgodą organu prowadzącego liczba dzieci niepełnosprawnych w oddziale integracyjnym może być wyższa niż określona w ust. 1 powyżej, jeżeli uczeń uczęszczający do tego oddziału uzyska orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane z uwagi na niepełnosprawność w trakcie roku szkolnego.

3. Doboru dzieci i uczniów do oddziału integracyjnego dokonuje Dyrektor za zgodą ich rodziców, z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dzieci i uczniów, w tym dzieci i uczniów niepełnosprawnych.

4. W oddziale integracyjnym zatrudnia się dodatkowo nauczycieli posiadających kwalifikacje z zakresu pedagogiki specjalnej w celu współorganizowania kształcenia integracyjnego, z uwzględnieniem realizacji zaleceń zawartych  orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego.

5. Oddział integracyjny działa w oparciu o program autorski obejmujący organizację i koncepcję merytorycznej pracy z dziećmi oraz zatrudnienie kadry specjalistów.

6. W oddziałach integracyjnych śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną z zajęć edukacyjnych dla uczniów posiadających orzeczenie potrzebie kształcenia specjalnego ustala nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne, po zasięgnięciu opinii nauczyciela wspomagającego.

7. Do zadań nauczyciela wspomagającego w klasie integracyjnej należy w szczególności:

1) rozpoznawanie potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych dzieci niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie;

2) współorganizowanie zajęć edukacyjnych i prac wychowawczych w formach integracyjnych, w szczególności:

1. dostosowanie realizacji programów nauczania, programu wychowawczo - profilaktycznego do indywidualnych potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie;
2. opracowanie dla każdego ucznia zakwalifikowanego do kształcenia specjalnego indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego określającego zakres zintegrowanych działań nauczycieli i specjalistów oraz rodzaj zajęć rewalidacyjnych lub zajęć socjoterapeutycznych prowadzonych z uczniem;
3. uczestniczenie w zajęciach edukacyjnych prowadzonych przez innych nauczycieli,

3) prowadzenie zajęć rewalidacyjnych lub zajęć socjoterapeutycznych;

4) udzielanie pomocy nauczycielom prowadzącym zajęcia edukacyjne w doborze metod pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych;

5) prowadzenie lub organizowanie różnego rodzaju form pomocy pedagogicznej i psychologicznej dla dziecka i jego rodziny.

8. Nauczyciele pracujący w klasach integracyjnych tworzą Szkolny Zespół ds. Integracji, którego celem jest doskonalenie form i metod pracy w oddziałach integracyjnych.

1. **Paragraf 123** otrzymuje brzmienie:

1. Zasady dotyczące zabezpieczenia małoletnich przed wszelkimi formami krzywdzenia, zaniedbania, wykorzystania czy przemocy opisane są w dokumencie „Standardy ochrony małoletnich”.

1. **Dotychczasowy § 122 Postanowienia końcowe** otrzymuje nr §124.
2. **W § 42 ust. 1 Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności** usuwa się zapis: zadania domowe.
3. **W § 42a ust. 1** usuwa się zapis: zadania domowe.
4. **W § 46 ust. 2** usuwa się zapis: bz – brak zadania
5. **W § 89. Obowiązki ucznia** w ust. 1 usuwa się pkt 4)
6. **W § 30c. ust. 4.** usuwa się: zadanie domowe i zadania.

**§2**

1. Pozostała treść statutu nie ulega zmianie
2. Niniejszy aneks wchodzi w życie 16 kwietnia 2024 r.